

Рассмотрено на педагогическом совете Протокол от 26.04.2021 №6	Рекомендовано Управляющий совет Протокол от 26.04.2021 №3	Утверждаю Директор МБОУ СОШ д. Петропавловка муниципального района Аскинский район РБ И.А. Кадимов Приказ от 26.04.2021 № 24
---	--	---

Среднесрочная программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа деревни
Петропавловка муниципального района Аскинский район
Республики Башкортостан
показывающие низкие образовательные результаты

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ д. Петропавловка муниципального района Аскинский район РБ на 2021 год
Цель и задачи программы	Единая цель Программы – Достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков. Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы» Цель: Достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи –конкретные меры по разрешению рисков. Задачи: 1) повышение уровня оснащения школы через проведение модернизации здания школы, обновление мебели и оборудования, устранения недостатков выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования; поиск социальных партнеров по финансированию создания образовательной среды; 3) проведение ремонта здания школы, создание современной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС, СанПин.
	Риск 2 Дефицит педагогических кадров Цель: Уменьшение к концу 2021 года кадрового дефицита в МБОУ СОШ д. Петропавловка муниципального района Аскинский район РБ через организацию сетевого взаимодействия и осуществления профессиональной переподготовки учителей. Задачи: - составить кадровый прогноз школы - заключить с МБОУ СОШ №2 с. Аскино муниципального района Аскинский район РБ «Об оказании логопедических услуг»; - Провести мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством преподавания
	Риск 3.Высокая доля обучающихся с ОВЗ Цель: Создание условий организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства Задачи: 1) Написание АООП программ по предметам, построение траекторий индивидуального развития; 2) Использование опыта социальных партнеров по использованию инновационных педагогических технологий по работе с учащимися ОВЗ (ЗПР); Вовлечение обучающихся с ОВЗ в социально- значимую деятельность; 4) Развитие инфраструктуры школы в соответствии с возможностью инклюзии учащихся ОВЗ в образовательный процесс.

	Риск 4. «Низкое качество преодоление языковых и культурных барьеров» Цель: Создание условий, содействующих социальной адаптации детей к системе образования. Задачи: - Освоение детьми образовательных программ. - Формирование культурной компетентности обучающихся - Воспитание коммуникативной культуры детей, умения общаться с представителями разных культур. - Воспитание толерантного сознания обучающихся школы. - Активное включение родителей детей в процесс адаптации.
	Риск 5. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» Цель: Повышение уровня предметных и метапредметных результатов Задачи: 1) обеспечение применение новых образовательных технологий для преодолению низких образовательных результатов и социально опасных условий; 2) уменьшение доли неуспевающих и не аттестованных по итогам учебного периода учащихся; 3) уменьшение количества учащихся, не преодолевших минимальный «порог» ГИА, рост среднего балла ГИА среди учащихся школы уровня основного общего и среднего общего образования 4) увеличение доли у учащихся высокого и среднего уровня метапредметных результатов; 5) модернизация системы дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов, направленной на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами
Целевые индикаторы и показатели программы	Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы» Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года. <i>Показатели:</i> - Проведение ремонта школы, обновление мебели, учебного и спортивного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС - Оснащение кабинетов компьютерами с доступом в интернет - Приобретение ноутбуков -6, интерактивные доски -2, комплекты лабораторных работ по физике -10, учебно-наглядные пособия по русскому языку математике, истории, географии, ОБЖ (5-9 класс), цифровая лаборатория (физика, химия, биология) ученическая - 3шт. Спортивный инвентарь: мячи футбольные 5 шт, волейбольные 5 шт, лыжи, ботинки, палки, крепления-11 шт.
	Риск 2 Дефицит педагогических кадров Цель: Уменьшение к концу 2021 года кадрового дефицита через организацию сетевого взаимодействия и осуществления профессиональной переподготовки учителей. <i>Показатели:</i> -Количество вакантных должностей согласно кадровому прогнозу; - Наличие положительного решения о введении должности учителя-логопеда;

	- Наличие договоров «О сетевом сотрудничестве и взаимодействии», «Об оказании логопедических услуг»; - Доля родителей, удовлетворенных качеством преподавания; - Доля педагогов школы, использующих современные педагогические технологии 100 %; - Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку. Риск 3. Высокая доля обучающихся с ОВЗ Цель: Создание условий организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства. Задачи: 1) Написание АООП программ по предметам, построение траекторий индивидуального развития; 2) Использование опыта социальных партнеров по использованию инновационных педагогических технологий по работе с учащимися ОВЗ (ЗПР); 3) Вовлечение обучающихся с ОВЗ в социально- значимую деятельность; 4) Развитие инфраструктуры школы в соответствии с возможностью инклюзии учащихся ОВЗ в образовательный процесс Риск 4 Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров Задачи: - Освоение детьми образовательных программ. - Формирование культурной компетентности обучающихся - Воспитание коммуникативной культуры детей, умения общаться с представителями разных культур. - Воспитание толерантного сознания обучающихся школы. - Активное включение родителей детей в процесс адаптации. Риск 5 Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Показатели: - Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; - Наличие плана по работе с слабоуспевающими учащимися; - Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах; - Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах; - Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР; - Количество выпускников 9,11 классов, получивших аттестат об основном общем образовании; - Количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом между сетевыми партнерами (МБОУ СОШ д. Петропавловка муниципального района Аскинский район РБ - МБОУ СОШ №2 с. Аскино муниципального района Аскинский район РБ
--	--

Методы сбора и обработки информации	- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. - Проведение мониторинга качества образования - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса - Ведение электронного журнала
Сроки и этапы реализации программы	2021-2022год Этапы реализации проекта: Первый этап (I квартал 2021 года) - аналитико-диагностический, подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта. Второй этап (сентябрь – декабрь 2021 года) - экспериментально-внедренческий Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов, распространение опыта работы.
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	1. Программа повышения уровня материально-технического оснащения школы 2. Программа снижения дефицита педагогических кадров в МБОУ СОШ д. Петропавловка муниципального района Аскинский район РБ 3. Программа организации работы с учащимися с ОВЗ 4. Программа низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров 5. Программа работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности
Ожидаемые	Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы» Оснащение кабинетов компьютерами с доступом в интернет и учебно-наглядные пособия по русскому языку математике, истории, географии, ОБЖ Риск2 Дефицит педагогических кадров. Вовлечение педагогических работников школы в работу сетевых сообществ учителей Аскинского района Республики Башкортостан Риск 3 Высокая доля обучающихся с ОВЗ Создание условий организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства Риск 4 Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров Создание условий, содействующих социальной адаптации детей к системе образования. Риск 5 Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 25 % до 15%.
Исполнители	Директор школы, заместитель директор по УВР, заместитель директор по ВР, педагогический коллектив школы
Порядок управления реализацией программы	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор